

Cette fiche d'évaluation comporte toutes les compétences annuelles du programme d'arts plastiques et une partie des compétences du socle commun (signalées par *). Elle vise à évaluer des aptitudes en cours d'acquisition et non plus un résultat quantitatif sous forme de note pour chaque production de l'élève. La moyenne chiffrée résulte d'une traduction. **Chaque élève est responsable de sa fiche qui, remise à la fin des trimestres pour information, devra obligatoirement être rendue et signée par les parents.**

Compétences à acquérir en arts plastiques		6 ^{ème}	Niv.
Expérience artistique	Je suis capable de représenter par le dessin , par la peinture , des objets observés, mémorisés ou imaginés. Le spectateur est capable d'identifier, de reconnaître		
Pour réaliser mon idée je sais faire des choix adaptés <u>Réflexion et savoir faire adapté</u>	Je suis capable de fabriquer des objets dans un but donné en utilisant les propriétés des matériaux		BBA
	Je suis capable de présenter mon objet, ma réalisation, dans un rapport à l'espace et/ou au spectateur qui apporte du sens		AA
	*Je suis capable d' expérimenter (tâtonner, utiliser le hasard), chercher et choisir les moyens les mieux appropriés pour finaliser mon projet		
	Par mes choix (organisation, construction ; outils, supports et matériaux variés etc.) je suis capable de rendre manifeste la fonction de ma réalisation (expression, communication, narration)		
	*Je suis capable d' identifier un problème et mettre au point une démarche créative pour le résoudre durant le temps de la pratique en classe		BA
Culture artistique	*Je suis capable de reconnaître, distinguer, et nommer différentes formes de productions plastiques en utilisant un vocabulaire spécifique		
je sais utiliser mes connaissances pour analyser <u>Savoir</u>	Je suis capable d'analyser les particularités d'une reproduction d'œuvre d'art		
	Je suis capable d' identifier les différents modes de présentation de l'objet artistique et non artistique dans l'art		CB
	je suis capable de repérer les fonctions et les statuts des objets		A
	*Je suis capable d' identifier, décrire et comprendre quelques œuvres et/ou démarches d'artistes liées à la question traitée et les situer dans l'histoire (impact de la rupture, invention)		
Maîtrise des technologies numériques	*Je sais utiliser les fonctions de base d'un ordinateur, des appareils (photographier, scanner, imprimer) et des logiciels		
<u>Savoir faire</u>	Je sais enregistrer des données		
	Je sais accéder aux logiciels et aux documents disponibles à partir de mon espace de travail (B2i)		
	Je sais traiter un fichier image ou son à l'aide d'un logiciel qui permet de modifier ses propriétés élémentaires (B2i)		
Comportement autonome et responsable	*Je peux faire preuve de curiosité, d'ouverture en sachant me questionner et accepter les productions des autres		
<u>Savoir être</u>	*Je connais le processus d'apprentissage et je suis capable de m' auto-évaluer et prendre en compte mes points forts et mes faiblesses		
	*Je suis capable de communiquer et travailler en équipe		
	*Je sais être autonome , capable de prendre des décisions seul(e)		
	*Je participe avec un vocabulaire enrichi, approprié et spécifique . J'analyse, j'argumente, donne mon avis et suis à l'écoute des autres		
	Je suis responsable pour participer au bien-être dans le cours <ul style="list-style-type: none"> Je n'oublie pas mon matériel Mon espace de travail est respecté, j'en prends soin Je ne gêne pas la concentration de mes camarades de classe Je respecte les usages dans l'écoute et la prise de parole 		
Maîtrise de la langue française	*Je suis capable de lire et comprendre un énoncé, une consigne		B
<u>savoir</u>	*Je suis capable de répondre à une question par une phrase complète		
Commentaires du professeur	Note trimestrielle (compétences acquises / compétences travaillées) x 20	14/20	Signature des parents

Je choisis une compétence que je souhaite améliorer pour le prochain trimestre. Je coche ainsi la case correspondante.

Si je remplis le contrat : +1 dans la moyenne

Niveau A : La compétence est bien exploitée soit dans le cadre de la situation proposée soit de manière autonome dans le cadre d'une démarche personnelle (1pts)

Niveau B : La compétence est repérable mais demande à être renforcée (0.5pts)

Niveau C : Le problème posé n'est pas reconnu ou la compétence n'est pas suffisamment exploitée par rapport aux attentes (0pts)