

Livret de compétence

Semestre 1

Prénom
Elève 16

Nom
Nom 16

LOGO

DOMAINE	COMPETENCE	SOUS-COMPETENCE		APPRECIATION
Français	Comprendre et s'exprimer à l'oral	Identifier les visées d'un discours oral.	Partiellement acquis	
		Distinguer explicite et implicite	Travaillé	
	Lire	Contrôler sa compréhension, devenir un lecteur autonome avec ou sans outils d'aide	Acquis	
		Connaître les caractéristiques génériques des différents documents étudiés (articles de presse d'information et scientifique, textes documentaires, schémas, graphiques, tableaux, images fixes et mobiles, etc.)	Travaillé	
		Lire des œuvres appartenant à différents genres littéraires	Travaillé	
		Savoir raconter une histoire	Partiellement acquis	
	Ecriture	Utiliser l'écrit pour penser et pour apprendre. Mettre en œuvre des stratégies permettant de trouver des idées ou des éléments du texte à écrire	Travaillé	
		Savoir choisir un livre adapté à son niveau de lecture, à ses goûts et à ses besoins	Partiellement acquis	
	Etude de la langue	Connaître les différences entre l'oral et l'écrit	Acquis	
		Être capable de reconnaître le sujet même dans les cas complexes	Travaillé	
		Maîtriser l'accord dans le groupe nominal	Travaillé	
		Identifier les principaux temps	Travaillé	
		Enrichir son lexique par l'usage du dictionnaire	Travaillé	
Mathématiques	Nombres et calcul	Comparer, ranger, encadrer des nombres rationnels en écriture décimale, fractionnaire ou scientifique	Travaillé	
		Repérer et placer un nombre sur une droite graduée	Partiellement acquis	
		Associer à des objets des ordres de grandeur (par exemple taille d'un atome, d'une bactérie, d'une alvéole pulmonaire, longueur de l'intestin, capacité de stockage d'un disque dur, vitesses du son et de la lumière, populations française et mondiale, distance Terre-Lune, distance du Soleil à l'étoile la plus proche, etc.)	Partiellement acquis	
		Vérifier la vraisemblance d'un résultat, notamment en estimant son ordre de grandeur	Travaillé	
	Grandeurs et mesures	Calculer avec des grandeurs mesurables ; exprimer les résultats dans les unités adaptées	Partiellement acquis	
		Effectuer des conversions d'unités	Travaillé	
	Espace et géométrie	Reconnaître des solides (pavé droit, cube, prisme, cylindre, pyramide, cône, boule)	Partiellement acquis	
		Mettre en œuvre ou écrire un protocole de construction d'une figure géométrique	Travaillé	

Livret de compétence

Semestre 1

Prénom
Elève 16

Nom
Nom 16

LOGO

DOMAINE	COMPETENCE	SOUS-COMPETENCE		APPRECIATION
Éducation physique et sportive	Produire une performance optimale, mesurable à une échéance donnée	Se préparer à l'effort et s'entraîner pour progresser et se dépasser	Acquis	
		Maîtriser les rôles d'observateur, de juge et d'organisateur	Partiellement acquis	
		S'échauffer avant un effort	Acquis	
		Aider ses camarades et assumer différents rôles sociaux (juge d'appel et de déroulement, chronométreur, juge de mesure, organisateur, collecteur des résultats...)	Partiellement acquis	
	Adapter ses déplacements à des environnements variés	Respecter et faire respecter les règles de sécurité et l'environnement	Acquis	
		Assurer, aider l'autre pour réussir ensemble	Travaillé	
	Conduire et maîtriser un affrontement collectif et interindividuel	Réaliser des actions décisives en situation favorable afin de faire basculer le rapport de force en sa faveur ou en faveur de son équipe	Travaillé	
		Être solidaire de ses partenaires et respectueux de son (ses) adversaire(s) et de l'arbitre	Acquis	
		Observer et co-arbitrer	Travaillé	
Langues vivantes	Écouter et comprendre	Comprendre des textes oraux de genres différents		
		Comprendre des mots familiers et des expressions courantes sur lui-même, sa famille et son environnement		
	Lire	Comprendre des textes très courts et très simples, phrase par phrase, en relevant des noms, des mots familiers et des expressions très élémentaires et en relisant si nécessaire		
		Traiter les informations, les mettre en relation pour poser un questionnement		
	Réagir et dialoguer	Peut interagir brièvement dans des situations déjà connues en utilisant des mots et expressions simples et avec un débit lent		
		Exprimer ses sentiments et réagir à des sentiments exprimés		
	Parler en continu	Produire des expressions simples, isolées, sur les gens et les choses		
		Se raconter : origine, famille, voyages, imaginaire, projets		
	Ecrire et réagir à l'écrit	Peut écrire des expressions et phrases simples isolées		
		Rédiger en réaction à un message ou à une situation vécue		
	Connaissances culturelles et linguistiques	Avoir des connaissances sur l'école et société dans des pays anglophones		
Physique-chimie	Décrire la constitution et les états de la matière	Caractériser les différents états de la matière (solide, liquide et gaz)		
		Décrire l'organisation de la matière dans l'Univers		
		Estimer expérimentalement une valeur de solubilité dans l'eau		
	Décrire et expliquer des transformations	Décrire et expliquer des transformations chimiques		
	Décrire l'organisation de la matière dans l'Univers	Décrire la structure de l'Univers et du système solaire		
		Aborder les différentes unités de distance et savoir les convertir : du kilomètre à l'année-lumière		
	Mouvement et interactions	Caractériser le mouvement d'un objet		
		Utiliser la relation liant vitesse, distance et durée dans le cas d'un mouvement uniforme		
	L'énergie, ses transferts et ses conversions	Identifier les différentes formes d'énergie		
		Conservation de l'énergie		
		Élaborer et mettre en œuvre un protocole expérimental simple visant à réaliser un circuit électrique répondant à un cahier des charges simple ou à vérifier une loi de l'électricité		
		Mettre en relation les lois de l'électricité et les règles de sécurité dans ce domaine		
	Des signaux pour observer et communiquer	Caractériser différents types de signaux (lumineux, sonores, radio...)		
		Utiliser l'unité « année-lumière » comme unité de distance		
		Relier la distance parcourue par un son à la durée de propagation		

Livret de compétence

Semestre 1

Prénom
Elève 16

Nom
Nom 16

LOGO

DOMAINE		COMPETENCE	SOUS-COMPETENCE	APPRECIATION
Sci en ces	Le vivant et son évolution		Nutrition et organisation fonctionnelle à l'échelle de l'organisme, des organes, des tissus et des cellules	
	Technologie	Design, innovation et créativité	Participer à l'organisation de projets, la définition des rôles, la planification (se projeter et anticiper) et aux revues de projet. - Organisation d'un groupe de projet, rôle des participants, planning, revue de projets	
		La modélisation et la simulation des objets et systèmes techniques	Mesurer des grandeurs de manière directe ou indirecte. - Instruments de mesure usuels. - Principe de fonctionnement d'un capteur, d'un codeur, d'un détecteur	
	L'informatique et la programmation		Composants d'un réseau, architecture d'un réseau local, moyens de connexion d'un moyen informatique	

Livret de compétence

Semestre 1

Prénom
Elève 16

Nom
Nom 16

LOGO

DOMAINE		COMPETENCE	SOUS-COMPETENCE		APPRECIATION
Éducation aux médias et à l'information		Utiliser les médias et les informations de manière autonome Exploiter l'information de manière Utiliser les médias de manière Produire, communiquer, partager des informations	Utiliser des dictionnaires et encyclopédies sur tous supports		
			Exploiter le centre de ressources comme outil de recherche de l'information		
			Découvrir des représentations du monde véhiculées par les médias		
			Se familiariser avec les notions d'espace privé et d'espace public		
			Participer à une production coopérative multimédia en prenant en compte les destinataires		
Enseignements artistiques	Histoire des arts	Thématiques variées	Utiliser un lexique simple mais adapté au domaine artistique concerné, à sa forme et à son matériau, pour aboutir à la description d'une œuvre dans sa globalité		
			Rendre compte, en termes personnels et en utilisant des supports divers, de la visite d'un lieu de conservation ou de diffusion artistique, ou de la rencontre avec un métier lié à la conservation, la restauration ou la valorisation du patrimoine		
	Arts plastiques	S'exprimer, analyser sa pratique, celle de ses pairs ; établir une relation avec celle des artistes, s'ouvrir à l'altérité Se repérer dans les domaines liés aux arts plastiques, être sensible	Dire avec un vocabulaire approprié ce que l'on fait, ressent, imagine, observe, analyse ; s'exprimer pour soutenir des intentions artistiques ou une interprétation d'œuvre		
			Expliciter la pratique individuelle ou collective, écouter et accepter les avis divers et contradictoires		
			Reconnaître et connaître des œuvres de domaines et d'époques variés appartenant au patrimoine national et mondial, en saisir le sens et l'intérêt		
	Musique	Ecouter, comparer et commenter	Prendre part au débat suscité par le fait artistique		
			Décrire et comparer des éléments sonores issus de contextes variés, artistiques ou naturels		
		Echanger, partager et argumenter	Identifier et nommer ressemblances et différences dans deux extraits musicaux		
			Argumenter un jugement sur une musique		
			Écouter et respecter le point de vue des autres et l'expression de leur sensibilité		

Livret de compétence

Semestre 1

Prénom
Elève 16

Nom
Nom 16

LOGO

DOMAINE	COMPETENCE	SOUS-COMPETENCE		APPRECIATION
Enseignement moral et civique	Respect d'autrui	Respecter autrui et accepter les différences		
		Respecter les engagements pris envers soi-même et envers les autres		
	Identifier et exprimer les émotions et les sentiments	Partager et réguler ses émotions, des sentiments dans des situations d'enseignement		
		Mobiliser le vocabulaire adapté à leur expression		
	Acquérir et partager les valeurs de la	Comprendre que la vie collective implique le respect de règle		
		Comprendre et expérimenter l'engagement dans la classe, dans l'école et dans l'établissement		
Histoire et géographie	3 ^è Se repérer dans le temps : construire des repères historiques	Comprendre le sens de l'intérêt général		
		Exercer son jugement, construire l'esprit critique		
		Thème 1 : L'Europe, un théâtre majeur des guerres totales (1914-1945)		
		Situer des grandes périodes historiques		
	4 ^è Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques	Ordonner des faits et les situer		
		Utiliser des documents		
		Mémoriser et mobiliser ses repères historiques		
		Thème 1 : L'urbanisation du monde		
	Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués	Nommer et localiser les grands repères géographiques		
		Nommer, localiser un lieu dans un espace géographique		
		Poser des questions, se poser des questions à propos de situations historiques ou/et géographiques		
		Vérifier des données et des sources		
	S'informer dans le monde du numérique	Connaître différents systèmes d'information, les utiliser		
		Trouver, sélectionner et exploiter des informations		
	Analyser et comprendre un document	Comprendre le sens général d'un document		
		Utiliser ses connaissances pour expliciter, expliquer le document et exercer son esprit critique		
	Pratiquer différents langages en histoire	S'exprimer à l'oral pour penser, communiquer et échanger		
		Organiser son travail dans le cadre d'un groupe pour élaborer une tâche commune et/ou une production collective et mettre à la disposition des autres ses compétences et ses connaissances		
		Discuter, expliquer, confronter ses représentations, argumenter pour défendre ses choix		
	Coopérer et mutualiser	Négocier une solution commune si une production collective est demandée		

Signature de l'enseignant

Signature des parents

Signature de la directrice

--	--	--	--